

**ชื่อเรื่อง** โครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเขาวิเศษ ปีการศึกษา 2564

**ผู้รายงาน** นายสุวิชา ศิริรัตน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาวิเศษ

**ปีที่รายงาน** ปีการศึกษา 2564

### บทสรุป

รายงานการประเมินโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเขาวิเศษ ปีการศึกษา 2564 ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินด้านบริบทของโครงการ 2) เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ 3) เพื่อประเมินด้านกระบวนการของโครงการ 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ ด้านการบริหารจัดการโครงการ ด้านการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ของนักเรียน และความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองต่อการดำเนินโครงการ โดยประยุกต์รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) ของ สตีฟเฟิลบีม (Stufflebeam) มาใช้ในการประเมินครั้งนี้ โดยศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ประชากรครู จำนวน 28 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้น ป.5 - ป.6 ทุกคน เนื่องจากนักเรียนกลุ่มดังกล่าวมีความสามารถในการสื่อความจากข้อคำถามได้ดี จำนวน 139 คน ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.5 - ป.6 จำนวน 139 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ พร้อมคำถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaire) จำนวน 7 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเขาวิเศษ ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu = 4.80$ ,  $\sigma = .45$ ) อยู่ในระดับ มากที่สุด รองลงมาได้แก่กลุ่ม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = .63) อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเขาวิเศษ ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อ

พิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu = 4.66$ ,  $\sigma = .53$ ) อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาได้แก่กลุ่ม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ( $\bar{X} = 4.57$ , S.D. = .54) อยู่ในระดับมากที่สุด เช่นกัน

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเขาวิเศษ ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ( $\mu, \bar{X} = 4.55$ ,  $\sigma, S.D. = .62, .64$ ) อยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต จำแนกเป็น

4.1 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพด้านการบริหารจัดการของโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเขาวิเศษ ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.66$ , S.D.= .54) รองลงมา คือ ครู มีค่าเฉลี่ย ( $\mu = 4.61$ ,  $\sigma = .66$ ) อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

4.2 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง (Active Learning) ของโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเขาวิเศษ ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ความคิดเห็นของครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu = 4.58$ ,  $\sigma = .55$ ) อยู่ในระดับมากที่สุดรองลงมา คือ ผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D.= .77)

4.3 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับคุณภาพการประยุกต์ใช้ความรู้ของนักเรียนของโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเขาวิเศษ ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D.= .69) อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ความคิดเห็นของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D.= .73) ส่วนความคิดเห็นของครู มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\mu = 4.36$ ,  $\sigma = .71$ )

4.4 ผลการประเมินด้านผลผลิตเกี่ยวกับความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ต่อการดำเนินโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา โรงเรียนวัดเขาวิเศษ ปีการศึกษา 2564 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาตามกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า ความคิดเห็นของ

ครู มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu = 4.45$ ,  $\sigma = .64$ ) รองลงมา คือ ความคิดเห็นของผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ มาก ( $\bar{X} = 4.41$ ,  $S.D. = .75$ ) ส่วนความคิดเห็นของครู มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X} = 4.35$ ,  $S.D. = .75$ )

### ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. โรงเรียนควรนำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการพัฒนารายงานการประเมินโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนอื่น ๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกับโรงเรียนวัดเขาวิเศษ ควรนำรูปแบบ วิธีการ และกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น
3. ควรนำผลการประเมินโครงการเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบเพื่อให้การสนับสนุน และเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

### ข้อเสนอแนะสำหรับการประเมินครั้งต่อไป

1. ควรศึกษารูปแบบหรือแนวทางในการประเมินโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ที่นอกเหนือจากรูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินในรูปแบบที่หลากหลาย
2. ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินโครงการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ตามบริบทของโรงเรียนที่แตกต่างกัน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการต่อไป
3. ควรมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง