

รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2558



โรงเรียนบ้านไสค์นวา
อำเภอสิเกา
จังหวัดตรัง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านไสตันวา ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลปอหิน อำเภอสิเกา จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 1 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 20 ถึง 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีครู พี่เลี้ยงจำนวน 2 คน เด็กจำนวน 39 คน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีครู จำนวน 7 คน ผู้เรียน จำนวน 125 คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 7 คน ผู้เรียน จำนวน 164 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับที่	มาตรฐานที่	การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
1	2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีมาก
2	5	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
3	6	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก
4	8	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง	ดีมาก
5	11	การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีมาก
6	3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดี
7	4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดี
8	1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดี
9	7	แนวการจัดการศึกษา	ดี
10	9	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดี
11	10	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	ดี

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้80.10.....

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 (ปรับปรุง)

ระดับ 2 (พอใช้)

ระดับ 3 (ดี)

ระดับ 4 (ดีมาก)

ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

มาตรฐานที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไปได้แก่

ลำดับที่	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	ระดับคุณภาพ
1	1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม
2	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีเยี่ยม
3	5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม
4	7	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
5	3	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
6	4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดีมาก
7	6	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก
8	10	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีมาก
9	13	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก
10	15	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก
11	8	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี
12	9	คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดี
13	11	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดี
14	12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดี
15	14	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดี

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้80.77.....

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 (ปรับปรุง)

ระดับ 2 (พอใช้)

ระดับ 3 (ดี)

ระดับ 4 (ดีมาก)

ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)