

เกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ สพป.ตรัง เขต 2 ปีต้น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ			
			1	2	3	
1. การครองตน หมายถึง การปฏิบัติตน ชอบด้วยคุณธรรม ศีลธรรม จรรยาบรรณ ข้าราชการ เป็นที่ ยอมรับของบุคคล ในส่วนราชการ และสังคม	1.1 การพึ่งพาตนเอง ขยันหมั่นเพียร และ มีความรับผิดชอบ	1	ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความตั้งใจ มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบ ต่อตนเองและครอบครัว ปฏิบัติงาน ในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค	ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความมุ่งมั่น มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบ ต่อตนเองและครอบครัว ปฏิบัติงาน ในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรคจนได้รับความสำเร็จ เป็นที่ ยอมรับแก่เพื่อนร่วมงาน	ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความมุ่งมั่น มีความวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว และผู้อื่น ปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับ มอบหมาย มีความอดทน ไม่ย่อท้อ ต่อปัญหา อุปสรรค จนได้รับ ความสำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดีเป็น ที่ยอมรับของหน่วยงานบุคคล ทั่วไป	
			1	มีการวางแผนและใช้จ่ายเหมาะสม กับฐานะ มียึดถือและเก็บออม สามารถสร้างฐานะตนเองและ ครอบครัว รู้จักใช้ ดูแล บำรุง รักษา ทรัพย์สินของตนเอง และทางราชการ ให้เป็นประโยชน์และประหยัด	มีการวางแผนและใช้จ่ายเหมาะสม กับฐานะ มียึดถือและเก็บออม สามารถสร้างฐานะตนเอง และ ครอบครัว รู้จักใช้ทรัพย์สินทาง ราชการอย่างประหยัดและเกิด ประโยชน์ ดูแล บำรุง รักษาทรัพย์สิน ของตนเองและส่วนรวม เป็นที่ ยอมรับแก่เพื่อนร่วมงาน	มีการวางแผนและใช้จ่ายตามควร กับฐานะ มียึดถือเก็บออม สามารถ สร้างฐานะตนเองและครอบครัว รู้จักใช้ทรัพย์สินทางราชการอย่าง ประหยัดและเกิดประโยชน์ ดูแล บำรุง รักษาทรัพย์สินของตนเอง และส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำ แก่เพื่อน ร่วมงานและผู้สนใจได้
			1.2 การประหยัด และเก็บออม	1		

เกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ สพป.ตรัง เขต 2 ติเตียน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
1.3 การรักษาระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย		1	ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย ตรงต่อเวลาและให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา	ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย ตรงต่อเวลา ให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบและกฎหมาย ตรงต่อเวลา ให้ความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา
1.4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา		1	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ไม่ประพฤติชั่ว ไม่ลุ่มหลง อบายมุข เอื้อเพื่อตนเอง เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี ต่อบุคคลอื่น	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น สะอาด การประพฤติชั่ว ไม่ลุ่มหลง อบายมุข เอื้อเพื่อตนเอง เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี ต่อบุคคลอื่น เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	มีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น สะอาด การประพฤติชั่ว ไม่ลุ่มหลง อบายมุข เอื้อเพื่อตนเอง เสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี ต่อบุคคลอื่น เป็นแบบอย่างที่ดี และส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้
1.5 การมีคณาจารย์ที่ภาคภูมิใจต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		1	ส่งเสริม สนับสนุนระบอบประชาธิปไตยของราชการ เข้าร่วมและทำนุบำรุงศาสนา เป็นพลเมืองดี เสียภาษีและเคารพกฎหมาย รวมทั้งปฏิบัติตามพระบรมราชโองการ หรือเข้าร่วมพิธีในโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอ	ส่งเสริม สนับสนุนระบอบประชาธิปไตยของราชการ เข้าร่วมและทำนุบำรุงศาสนา เป็นพลเมืองดี เสียภาษีและเคารพกฎหมาย รวมทั้งปฏิบัติตามพระบรมราชโองการ หรือเข้าร่วมพิธีในโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอ เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	ส่งเสริม สนับสนุนระบอบประชาธิปไตยของราชการ เข้าร่วมและทำนุบำรุงศาสนา เป็นพลเมืองดี เสียภาษีและเคารพกฎหมาย รวมทั้งปฏิบัติตามพระบรมราชโองการ หรือเข้าร่วมพิธีในโอกาสสำคัญอย่างสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดี และให้คำแนะนำแก่เพื่อนร่วมงานและผู้อื่น

เกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ สพป.ตรัง เขต 2 ตีเณฑ์  
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
2. การครองคน	2.1 ความสามารถในการประสานสัมพันธ์และสร้างศรัทธาใจอันดีกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้มาติดต่องาน	1	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานจนเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง	เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและรับผิดชอบในสิ่งที่ได้กระทำ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีที่สามารถมอบหมายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
มีความสามารถในการติดต่อสัมพันธ์กับผู้อื่น สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.2 ความสามารถในการร่วมงานเป็นกลุ่ม สามารถปฏิบัติงานให้เกิดการยอมรับและให้ความช่วยเหลือ	1	เป็นผู้มีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ เปิดโอกาสและยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสมเหตุสมผล	เป็นผู้มีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ เปิดโอกาสและยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสมเหตุสมผลจนเป็นที่ยอมรับ	เป็นผู้มีส่วนร่วมในงานที่รับผิดชอบ เปิดโอกาสและยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสมเหตุสมผลจนเป็นที่ยอมรับ
	2.3 ให้บริการแนะนำสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้มาติดต่องานด้วยความเสมอภาค	1	ให้บริการช่วยเหลือ แนะนำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ แก่ผู้มาติดต่อทุกระดับด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ	ให้บริการช่วยเหลือ แนะนำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ แก่ผู้มาติดต่อทุกระดับด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ	ให้บริการช่วยเหลือ แนะนำ สิ่งที่เป็นประโยชน์ แก่ผู้มาติดต่อทุกระดับด้วยความเต็มใจและภาคภูมิใจ

เกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ สพป.ตรัง เขต 2 ใต้ต้น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
2.4 การเป็นผู้มีความเป็นธรรมทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น		1	ประพฤติและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ วิธีกร ยึดถือประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวม การตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาโดยให้เหตุผลในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรมต่อตนเองและผู้อื่น	ประพฤติและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ วิธีกร ยึดถือ ประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวม การตัดสินใจหรือแก้ไขปัญหาโดยให้เหตุผลในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรมต่อตนเองและผู้อื่นจนเป็นที่ยอมรับ	ประพฤติและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ วิธีกร ยึดถือประโยชน์ของทางราชการหรือส่วนรวม การตัดสินใจหรือแก้ไขปัญห โดยให้เหตุผลในการปฏิบัติงาน อย่างเป็นธรรมต่อตนเองและผู้อื่น เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้
			1	ให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน ยกย่องหรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน ทั้งในและนอกหน่วยงาน	ให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้น ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน ยกย่องหรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน ทั้งในและนอกหน่วยงาน จนเป็นที่ยอมรับ
2.5 การเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกิจกรรมของหมู่คณะทั้งในและนอกหน่วยงาน		1	ให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน ยกย่องหรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน ทั้งในและนอกหน่วยงาน	ให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้น ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน ยกย่องหรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน ทั้งในและนอกหน่วยงาน จนเป็นที่ยอมรับ	ให้ความร่วมมือหรือเข้าร่วม กิจกรรมที่จัดขึ้น ให้ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่องาน ยกย่องหรือให้เกียรติแก่ผู้ร่วมงาน ทั้งในและนอกหน่วยงาน เป็นแบบอย่างที่ดี หรือได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ

เกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ สพป.ตรัง เขต 2 ติเตียน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
<p><b>3. การครองงาน</b></p> <p>หมายถึง การประพฤติปฏิบัติงานในหน้าที่และนอกเหนือหน้าที่สม่ำเสมอ เต็มใจ มีจิตมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงานที่รับผิดชอบ จนมีผลงานปรากฏที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนราชการ ประชาชนมากกว่าผู้อื่น อย่างเด่นชัด มีความ สามารถปฏิบัติงานใน หน้าที่และงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างดี</p>	<p>3.1 ความรับผิดชอบต่อ หน้าที่</p>	1	<p>สนใจและเอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานจนประสบ ความสำเร็จ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและบุคคล ทั่วไป</p>	<p>สนใจและเอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานจนประสบ ความสำเร็จ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและบุคคล ทั่วไปจนเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>สนใจและเอาใจใส่ในงานที่รับผิดชอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ นำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานจนประสบ ความสำเร็จ ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและบุคคล ทั่วไป จนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้</p>
	<p>3.2 มีความรู้ความสามารถ และความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน</p>	1	<p>ปฏิบัติหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบ และที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง ตามเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฏ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบาย ด้วยความพึงพอใจ สามารถแก้ไข ปัญหาและมีปฏิภาณไหวพริบใน การปฏิบัติงาน</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบ และที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง ตามเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฏ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบาย ด้วยความพึงพอใจ สามารถแก้ไข ปัญหาและมีปฏิภาณไหวพริบใน การปฏิบัติงานจนเป็นที่ยอมรับ</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่ในงานที่รับผิดชอบ และที่ได้รับมอบหมายได้ถูกต้อง ตามเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบ กฏ ข้อบังคับ มติ กฎหมาย และนโยบาย ด้วยความพึงพอใจ สามารถแก้ไข ปัญหาและมีปฏิภาณไหวพริบใน การปฏิบัติงานจนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้</p>

เกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ สพป.ตรัง เขต 2 ปีเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
	3.3 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และปรับปรุงงาน	1	นำวิธีการใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ประสบความสำเร็จ	นำวิธีการใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ยอมรับ	นำวิธีการใหม่ ๆ มาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นได้ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ประจักษ์สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้
	3.4 ความพากเพียรในการทำงานและมีผลงานเป็นที่น่าพอใจ	1	มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเสียสละ อุทิศเวลา เพื่อปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ทั้งในสภาวะที่มีข้อจำกัดขาดแคลนได้	มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเสียสละ อุทิศเวลา เพื่อปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ทั้งในสภาวะที่มีข้อจำกัดขาดแคลนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นที่ยอมรับ	มีความกระตือรือร้น ขยันหมั่นเพียรเสียสละ อุทิศเวลา เพื่อปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ ทั้งในสภาวะที่มีข้อจำกัดขาดแคลนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นที่ประจักษ์สามารถให้คำแนะนำผู้อื่นได้

เกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ผู้จ้างประจำ สพพ.ตรัง เขต 2 ปีเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
3.5 การดำเนินงานถึงประโยชน์ของส่วนรวมและประชาชน	1	ยึดหลักผลประโยชน์ ความสอดคล้อง/ความต้องการขององค์กรและหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคขององค์กรอย่างเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติและเป็นไปอย่างประหยัด ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและประสานงานระหว่างผู้ร่วมงานทุกคน บุคลากร/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	ยึดหลักผลประโยชน์ ความสอดคล้อง/ความต้องการขององค์กรและหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคขององค์กรอย่างเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติและเป็นไปอย่างประหยัด ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและประสานงานระหว่างผู้ร่วมงานทุกคน บุคลากร/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นที่ยอมรับ	ยึดหลักผลประโยชน์ ความสอดคล้อง/ความต้องการขององค์กรและหน่วยงาน/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสาธารณูปโภคขององค์กรอย่างเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติและเป็นไปอย่างประหยัด ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและประสานงานระหว่างผู้ร่วมงานทุกคน บุคลากร/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้	
4. ผลงานดีเด่น หมายถึง ผลการปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ซึ่งประจำตำแหน่ง เป็นที่ยอมรับ สมควรได้รับการยกย่อง จากการอุทิศทุ่มเท เสียสละ เกิดประโยชน์ยิ่ง กับส่วนราชการ และประชาชน	4.1 ผลงานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับหน้าที่ความรับผิดชอบ	2	มีผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากความมุ่งมั่น เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ถึงผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเวลาที่กำหนด	มีผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากความมุ่งมั่น เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ถึงผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเวลาที่กำหนดจนเป็นที่ยอมรับและพึงพอใจของผู้รับบริการ	มีผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากความมุ่งมั่น เอาใจใส่อย่างเต็มความสามารถ ถึงผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเวลาที่กำหนดจนเป็นที่ยอมรับหรือได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ

เกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ผู้จ้างประจำ สพพ.ต.ร. ๒ ตีต้น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
4.2 ผลงานที่ปฏิบัติ เป็นประโยชน์ต่อ ราชการและสังคม		2	มีผลงานที่เกิดจากการริเริ่มงบประมาณ อย่างประหยัด ช่วยแก้ปัญหา/ ปรับปรุง/พัฒนางานในหน้าที่ ราชการของตน/หน่วยงานและ พัฒนาสังคมให้ดีขึ้น	มีผลงานที่เกิดจากการริเริ่มงบประมาณ อย่างประหยัด ช่วยแก้ปัญหา/ ปรับปรุง/พัฒนางานในหน้าที่ ราชการของตน/หน่วยงานและ พัฒนาสังคมให้ดีขึ้น จนเป็นที่ยอมรับ	มีผลงานที่เกิดจากการริเริ่มงบประมาณ อย่างประหยัด ช่วยแก้ปัญหา/ ปรับปรุง/พัฒนางานในหน้าที่ ราชการของตน/หน่วยงานและ พัฒนาสังคมให้ดีขึ้น จนเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้ แก่ผู้อื่นได้หรือได้รับการยกย่อง/ รางวัลเชิดชูเกียรติ
			มีผลงานบริการที่ สามารถใช้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่น ได้	มีผลงานบริการปรากฏชัดเจนเป็นที่ ยอมรับแก่บุคคลอื่น	มีผลงานบริการปรากฏชัดเจนเป็นที่ ยอมรับแก่บุคคลอื่นและสามารถให้ เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้
4.4 ผลงานที่ปฏิบัติ เกิดจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์		2	มีผลงานที่เกิดจากการริเริ่มแนวคิด วิธีการใหม่ๆมาใช้ในการปฏิบัติงาน จนเกิดการพัฒนางานที่ดีขึ้น	มีผลงานที่เกิดจากการริเริ่มแนวคิด วิธีการใหม่ๆที่ใช้ในการปฏิบัติงาน จนเกิดการพัฒนางานที่ดีขึ้น และสามารถให้ เป็นตัวอย่างแก่บุคคลอื่นได้	มีผลงานที่เกิดจากการริเริ่มแนวคิด วิธีการใหม่ๆที่ใช้ในการปฏิบัติงาน จนเกิดการพัฒนางานที่ดีขึ้น และสามารถให้ เป็นแบบอย่างที่ดีสามารถให้ แก่ผู้อื่นได้ และได้รับการ ยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ



เกณฑ์การประเมินการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ผู้จ้างประจำ สพพ.ตรัง เขต 2-ดีเด่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็นการประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคุณภาพ		
			1	2	3
4.5 ผลงานที่ปฏิบัติงานต้องปฏิบัติด้วยความเสียสละ วิริยะ อุตสาหะ	2	มีผลงานที่เกิดจากความพากเพียรพยายามในการทำงาน ทั้งใน เวลาราชการ และอยู่ที่ศตม ในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	มีผลงานที่เกิดจากความพากเพียรพยายามในการทำงาน ทั้งใน เวลาราชการและอยู่ที่ศตมในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการจนเป็นที่ยอมรับ	มีผลงานที่เกิดจากความพากเพียรพยายามในการทำงาน ทั้งใน เวลาราชการและอยู่ที่ศตมในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการจนเป็นที่ยอมรับแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้ และได้รับการยกย่อง/รางวัลเชิดชูเกียรติ	