

บทสรุปย่อ

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมิน โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ศักยภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณี โรงเรียนวัดนิคมประทีป ปีการศึกษา 2555 - 2556
ผู้รายงาน	นายศักดิ์ วัจนพิไลฐ
ปีที่รายงาน	2555 - 2556

การประเมิน โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพ
การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีโรงเรียนวัดนิคมประทีป ปีการศึกษา 2555 - 2556 ในครั้งนี้ มี
วัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต
ของโครงการ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป์ (CIPP Mode) มาใช้ในการประเมิน
โดยวิธีการประเมินสองลักษณะ คือ การประเมินโดยใช้แบบสอบถามตามแบบสอบถามที่ผู้รายงาน
ได้สร้างขึ้น และการประเมินผลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้ง 4 ด้านตามสภาพจริงและผล
การประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดนิคมประทีป
โดยหน่วยงานต้นสังกัด ใช้แบบบันทึกผลการประเมินตามสภาพจริง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการประเมิน ผู้รายงานได้ใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบ
แบบสอบถาม ได้แก่ ปีการศึกษา 2555 ทั้งหมด 46 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นประชากรครู
จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52 กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 18 คน
คิดเป็นร้อยละ 39.13 กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 จำนวน 18 คน
คิดเป็นร้อยละ 39.13 และกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 7 คน คิดเป็น
ร้อยละ 15.22 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามปีการศึกษา 2556 ทั้งหมด 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100
เป็นประชากรครูจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 กลุ่มตัวอย่างนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3 – 6 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 39.58 กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
3 – 6 จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 39.58 และกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.59 เครื่องมือใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถาม
ที่เป็น มาตรฐาน 5 ระดับ แบบบันทึกผลการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ตามสภาพ
จริง และแบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดนิคมประทีปโดยหน่วยงานต้น
สังกัด โดยใช้แบบบันทึกผลการประเมินตามสภาพจริง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการนำเสนอข้อมูลตามสภาพจริงในลักษณะการ
พรรณนาผลการประเมินดังนี้

1. ผลการประเมิน โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ศักยภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก : กรณี โรงเรียนวัดนิคมประทีป ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครู ด้านสภาพแวดล้อม ปีการศึกษา 2555 โดยรวมครูมี ความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\mu=4.01$, $\sigma=.62$) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{x}=3.83$, S.D. = .55) ทุกกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2556 โดยรวม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{x}=4.39$, S.D.=.51) ครูมีความคิดเห็นด้านสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ มาก ($\mu=4.34$, $\sigma=.52$) ทุกกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมิน โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ศักยภาพ การศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก : กรณี โรงเรียนวัดนิคมประทีป ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูด้านปัจจัยนำเข้า ปีการศึกษา 2555 โดยรวมครูมีความคิดเห็นด้าน ปัจจัยนำเข้า มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\mu= 4.07$, $\sigma = .57$) คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.88$, S.D. = .67) ทุกกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2556 โดยรวมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความคิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.38$, S.D. =.53) ครูมีความ คิดเห็นด้านปัจจัยนำเข้ามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\mu= 4.35$, $\sigma = .50$) ทุกกลุ่มผ่านเกณฑ์ การประเมิน

3. ผลการประเมิน โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ศักยภาพ การศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก : กรณี โรงเรียนวัดนิคมประทีป ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้านกระบวนการ ปีการศึกษา 2555 โดยรวมครูมีความ คิดเห็นด้านกระบวนการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu= 4.11$, $\sigma=.56$) รองลงมาคือผู้ปกครองมีความคิดเห็นด้านกระบวนการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.05$, S.D.=.56) และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นด้านกระบวนการมีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 3.94$, S.D.=.60) ทุกกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมิน ปี การศึกษา 2556 โดยรวมครูมีความคิดเห็นด้านกระบวนการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย สูงสุด ($\mu= 4.44$, $\sigma=.48$) รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคิดเห็นด้าน กระบวนการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$, S.D.=.54) และผู้ปกครองมีความคิดเห็น ด้านกระบวนการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x} = 4.22$, S.D.=.51) ทุกกลุ่มผ่าน เกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีโรงเรียนวัดนิคมประทีป ปีการศึกษา 2555 – 2556 ในด้านผลผลิตมีรายละเอียดดังนี้

4.1 ผลการประเมินโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีโรงเรียนวัดนิคมประทีป ปีการศึกษา 2555 – 2556 ในด้านผลผลิต ปริมาณและคุณภาพของการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทรัพยากรด้านบุคคล ทรัพยากรด้านการเงิน ทรัพยากรด้านวัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรด้านการจัดการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1.1 ผลการประเมินโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีโรงเรียนวัดนิคมประทีป ปีการศึกษา 2555 – 2556 ในด้านผลผลิต ปริมาณและคุณภาพของการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านบุคคล โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรด้านบุคคล ทั้งแรงงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2555 สามารถระดมได้ จำนวน 22 รายการ และปีการศึกษา 2556 สามารถระดมได้ จำนวน 11 รายการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.1.2 ผลการประเมินโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีโรงเรียนวัดนิคมประทีป ปีการศึกษา 2555 – 2556 ในด้านผลผลิต ปริมาณและคุณภาพของการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านการเงิน โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรด้านการเงิน ทั้งในส่วนที่เป็นเงิน และส่วนที่สามารถคิดคำนวณเป็นเงินได้ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนปีการศึกษา 2555 สามารถระดมได้ จำนวน 252,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน) และปีการศึกษา 2556 สามารถระดมได้ จำนวน จำนวน 460,200. บาท (สี่แสนหกหมื่นสองร้อยบาทถ้วน) ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.1.3 ผลการประเมินโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีโรงเรียนวัดนิคมประทีป ปีการศึกษา 2555 – 2556 ในด้านผลผลิต คุณภาพของการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านวัสดุ อุปกรณ์ โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรด้านวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556 ได้อย่างต่อเนื่อง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.1.4 ผลการประเมินโครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาศักยภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณี โรงเรียนวัดนิคมประทีป ปีการศึกษา 2555 – 2556 ในด้านผลผลิต คุณภาพของการระดมทรัพยากรทางการศึกษา ด้านการจัดการ โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรด้านการจัดการ โดยการเข้ามามีส่วนร่วมของบุคคล องค์กร และหน่วยงานต่างๆ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไปของโรงเรียน ปีการศึกษา 2555 และปีการศึกษา 2556 อย่างต่อเนื่อง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 สรุปผลการประเมิน การมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้ง 4 ด้าน ตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2555 โดยรวมครูมีความคิดเห็นด้านการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=4.04$, $\sigma=.45$) รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองมีความคิดเห็นด้านการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.97$, S.D.= .55, $\bar{x}=3.97$, S.D.= .68)ตามลำดับ ทุกกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2556 โดยรวมครูมีความคิดเห็นด้านการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=4.39$, $\sigma=.48$) รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นด้านการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.37$, S.D.= .49) และผู้ปกครองมีความคิดเห็นด้านการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรทางการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.21$, S.D.= .57) ทุกกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดนิคมประทีปโดยหน่วยงานต้นสังกัดตามมาตรฐานด้านผู้เรียนมาตรฐานที่ 1 – 8 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา ทั้งหมด 8 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2555 มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีมาก 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 (เฉลี่ยร้อยละ 90.69) มาตรฐานที่ 2 (เฉลี่ยร้อยละ 90.49) และมาตรฐานที่ 8 (เฉลี่ยร้อยละ 90.46) ผลการประเมินคุณภาพระดับดี 5 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 3 (เฉลี่ยร้อยละ 89.14) มาตรฐานที่ 4, 5 (เฉลี่ยร้อยละ 88.16) มาตรฐานที่ 7 (เฉลี่ยร้อยละ 87.51) และมาตรฐานที่ 6 (เฉลี่ยร้อยละ 85.13) ทุกมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2556 มีผลการประเมินคุณภาพระดับดีมาก 7 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 2 (เฉลี่ยร้อยละ 98.00) มาตรฐานที่ 1 (เฉลี่ยร้อยละ 93.54) มาตรฐานที่ 8 (เฉลี่ยร้อยละ 93.33) มาตรฐานที่ 7 (เฉลี่ยร้อยละ 92.28) มาตรฐานที่ 3 (เฉลี่ยร้อยละ 91.73) และมาตรฐานที่ 4, 5 (เฉลี่ยร้อยละ 90.63) ผลการประเมินคุณภาพระดับดี 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 6 (เฉลี่ยร้อยละ 86.64) ทุกมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดนิคมประทีปโดยหน่วยงานต้นสังกัดตามมาตรฐานด้านครู มาตรฐานที่ 9 – 10 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา ทั้งหมด 2 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2555 มีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดีทั้ง 2 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 9 (เฉลี่ยร้อยละ 89.51) และมาตรฐานที่ 10 (เฉลี่ยร้อยละ 81.80) ทุกมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2556 มีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดีมาก 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 9 (เฉลี่ยร้อยละ 91.57) ผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดี 1 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 10 (เฉลี่ยร้อยละ 83.02) ทุกมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.5 ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดนิคมประทีปโดยหน่วยงานต้นสังกัดตามมาตรฐานด้านการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 11 – 16 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา ทั้งหมด 6 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดีมาก 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 11 (เฉลี่ยร้อยละ 90.37) มาตรฐานที่ 12 (เฉลี่ยร้อยละ 90.36) และ มาตรฐานที่ 13 (เฉลี่ยร้อยละ 90.08) ผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดี 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 15 (เฉลี่ยร้อยละ 89.15) มาตรฐานที่ 14 (เฉลี่ยร้อยละ 87.91) และ มาตรฐานที่ 16 (เฉลี่ยร้อยละ 86.48) ทุกมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2556 มีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดีมาก ทุกมาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 11 (เฉลี่ยร้อยละ 92.99) มาตรฐานที่ 12 (เฉลี่ยร้อยละ 92.29) มาตรฐานที่ 16 (เฉลี่ย ร้อยละ 92.26) มาตรฐานที่ 15 (เฉลี่ยร้อยละ 91.97) มาตรฐานที่ 14 (เฉลี่ยร้อยละ 91.84) และ มาตรฐานที่ 13 (เฉลี่ยร้อยละ 91.64) ทุกมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.6 ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดนิคมประทีปโดยหน่วยงานต้นสังกัด ตามมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 17 – 18 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา ทั้งหมด 2 มาตรฐาน ปีการศึกษา 2555 ผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดีทุก มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 17 (เฉลี่ยร้อยละ 86.53) และมาตรฐานที่ 18 (เฉลี่ยร้อยละ 85.38) ทุก มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดีทุก มาตรฐาน ได้แก่มาตรฐานที่ 18 (เฉลี่ยร้อยละ 88.73) และมาตรฐานที่ 17 (เฉลี่ยร้อยละ 87.93) ทุก มาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.7 ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนิน โครงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาและ พัฒนาศักยภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีโรงเรียนวัดนิคมประทีป ปีการศึกษา 2555 โดยรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{x} , μ = 3.99, S.D., σ = .47) และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่าครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากมี ค่าเฉลี่ยสูงสุด (μ = 4.02, σ = .46, \bar{x} = 4.02, S.D. = .53) ตามลำดับ รองลงมาคือ ผู้ปกครอง มีความ

พึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.97$, S.D.= .44) และนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=3.95$, S.D.=.46) ทุกกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2556 โดยรวมทุกกลุ่มมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{x} , $\mu= 4.34$, S.D. , $\sigma=$.46) และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มพบว่าครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu= 4.41$, $\sigma=$.51) รองลงมาคือ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.37$, S.D.= .47) และนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{x}=4.25$, S.D.=.47) ทุกกลุ่มผ่านเกณฑ์การประเมิน

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

ข้อเสนอแนะต่อโรงเรียน

1. ควรนำผลการประเมิน โครงการมาวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก
2. โรงเรียนอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนขนาดเล็กควรนำรูปแบบ วิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
3. ควรนำผลการประเมินไปใช้ เพื่อวางแผนพัฒนาการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
4. ผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการสถานศึกษามีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จของโครงการ และควรยกย่องเชิดชูเกียรติ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงผลงานของบุคคล กลุ่มบุคคล หน่วยงาน ที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุน โครงการ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงานทางการศึกษา

1. หน่วยงานทางการศึกษาอื่นๆ ควรนำรูปแบบและแนวทางการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนขนาดเล็ก : กรณี โรงเรียนวัดนิคม ประทีป ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงเรียนขนาดเล็ก
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนให้โรงเรียนต่างๆ ได้ดำเนินการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และควรกำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นกับคุณภาพผู้เรียน

และคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะในการประเมินหรือวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการประเมินโครงการระดับองค์รวมของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินของซิปป์ (CIPP Model)
2. ควรมีการประเมินโครงการต่างๆ ในระดับงานหรือกลุ่มงานย่อยของโรงเรียนทุกโครงการ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินอื่นที่เหมาะสมและสอดคล้องวัตถุประสงค์ของข้อมูลและสารสนเทศที่ต้องการตอบ