

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต
รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้รายงาน นายชุตติ สังขศรี

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่จัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดการสอน 4) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในเขตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 13 ที่ศึกษาในรายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าสถิติที

ผลจากการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ $E_1=85.0 / E_2=82.0$ ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่า = 0.63 ซึ่งหมายความว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 63 มีประสิทธิผลมากกว่าเกณฑ์ 0.5

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุด การสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับในสำคัญ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต รายวิชา ส 21103 เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ด้านเนื้อหา ด้านการจัดกิจกรรม และด้านการประเมินผล

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

ได้รับผลงานทางวิชาการ รายงานการพัฒนาชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องเศรษฐศาสตร์ในการดำรงชีวิต
รายวิชา ส ๒๑๑๐๓ เศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ของนายชุตี สังขศรี ครู โรงเรียนในเตาพิทยาคมที่ส่งมาแล้ว
มีความเห็น/ ข้อเสนอแนะดังนี้

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง/วิทยฐานะ.....

สถานศึกษา.....